

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ №102 г. Кирова
Т.В.Дербышева
Приказ № 73-01/2025 от «08» 04 2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год

**муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 102» города Кирова**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательного учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование в МКДОУ № 102 г. Кирова проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218) на основании приказа заведующего о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МКДОУ «Детский сад № 102» города Кирова.

Процедуру самообследования в МКДОУ регулируют нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28.

- Приказ заведующего.

- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- организации образовательной деятельности;

- системы управления ДОУ;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического, медико-социального обеспечения;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащих самообследованию.

Раздел 1. Общие сведения об учреждении

Тип: МКДОУ - казенное учреждение

Вид: детский сад

Учредитель: муниципальное образование «Город Киров»

Организационно-правовая форма: учреждение

Место нахождения: Кировская область, г. Киров, ул. Ивана Попова д.18а

Адрес осуществления образовательной деятельности: 610035, Кировская область, г. Киров, ул. Ивана Попова д.18а

Банковские реквизиты: р/с 40204810900000000002 в Отделении города Кирова

Телефон/: факс 228670

e-mail: dou102@kirovedu.ru

Сайт: www.kirovedu.ru

Ф.И.О. руководителя: Дербышева Татьяна Владимировна
Ф.И.О. старшего воспитателя: Шестакова Светлана Сергеевна

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1024301328259

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 43 № 002484927 от 21.02.2013 г.

ИНН: 4346050669

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 43 № 002566719

Устав утвержден постановлением администрации города Кирова от 19.03.2024 г. № 1026-П.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 43 № 001233, регистрационный номер 0847, выдана Департаментом образования Кировской области 23.12.2011 г., срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ДД № 013303, регистрационный номер 1323, выдана Департаментом образования Кировской области, дата выдачи 28.01.2010 г.

Раздел 3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим *законодательством и Уставом.*

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет руководитель образовательного учреждения – *заведующий.*

Коллегиальными органами управления ДООУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий Совет;
- Педагогический совет;
- Профсоюзная организация (21 человек).

Вывод: Структура управления ДООУ демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям, планам работы на год.

Раздел 4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В учреждении функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Число мест в учреждении: плановое – 141, фактическая численность детей в 2024 г. – 137 человек.

Группы	Кол-во детей (всего)	Кол-во групп (всего)
вторая младшая	22+25	2
средняя	25	1
старшая	21+24	2
подготовительная	20	1
ИТОГО	140	6

Комплектование групп ДОУ воспитанниками осуществляется на основании Положения о порядке приема и отчисления воспитанников и Положения о порядке и условиях осуществления переводов, осуществляется по возрастному принципу в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 РФ 28.09.2020 № 28; Федеральным законом № 237 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Вывод: Все возрастные группы ДОУ укомплектованы полностью. Вакантных мест нет.

Раздел 5. Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей

Год	Группа здоровья %					Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни	Заболееваемость (случаи)	Посещаемость %
	I	II	III	IV	V			
2021	27	67	5	0	1	11	302	71
2022	21	74	5	0	0	15	390	75
2023	23	70	7	0	0	24,8	487	70
2024	23	70	7	0	0	15	340	74

Вывод: В 2024 году по сравнению с 2023 г. посещаемость воспитанниками детского сада повысилась на 0,9%. Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни уменьшилось. Показатель групп здоровья воспитанников на прежнем уровне. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников будет продолжена в следующем году.

Раздел 6. Содержание образовательной деятельности и характеристика образовательного процесса

Образовательный процесс в МКДОУ № 102 строится в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) и образовательной Программой дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» города Кирова.

Годовой план ДОУ составляется на учебный год, рассматривается и принимается на педагогическом совете, утверждается заведующим ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим ДОУ. Нагрузка не превышает допустимые нормы СанПиН.

Образовательный процесс строится на основе режима дня (холодного и теплого сезонов), утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования, сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию основной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

В МКДОУ обеспечивается баланс между образовательной деятельностью, совместной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка; соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, двигательной), виды активности целесообразно чередуются.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в детском саду с учетом индивидуальных особенностей детей и потребностей родителей во время адаптационного периода.

Организовано психологическое сопровождение образовательного процесса. Функционирует логопункт. Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности проводится по индивидуальному плану специалистов и воспитателей.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Раздел 7. Анализ качества обучения воспитанников

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей.

Наличие динамики	Результаты %		% выполнения программы
	Положительная динамика	Поддержанное развитие	
Образовательные области			
Социально – коммуникативное	91	9	100
Познавательное развитие	92	8	100
Речевое развитие	88	12	100
Художественно – эстетическое	89	11	100
Физическое развитие	90	10	100

Вывод: Результатами мониторинга показана стабильность освоения образовательной Программы и положительная динамика развития воспитанников, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной Программы ДОО в полном объеме – 100%. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты отмечаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Высокий уровень	20%	16%	50%
Средний уровень	78%	80%	42%
Низкий уровень	2%	4%	8%

Раздел 8. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсном движении

№	Название конкурсов/мероприятий	Уровень проведения	Количество участников	Результат
1	Эвристический конкурс «Совенок – 2024».	Международный уровень	24	Дипломы победителей, призеров, участников
2	«Талантливые дети России» в номинации «Тайны космоса», группа «Почемучки	Международный уровень	6	Диплом I место
3	Интеллектуальный конкурс «Знатор-дошколенок».	Всероссийский уровень	29	Дипломы победителей, призеров, участников
4	Интеллектуальный конкурс «Дошколенок – ранний старт».	Всероссийский уровень	17	Дипломы победителей, сертификаты
5	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов» в номинации «Творчество без границ», группа «Солнышко»	Всероссийский уровень	10	Диплом I место
6	Окружной дистанционный творческий фестиваль «Озорники».	Межрегиональный уровень	коллектив детей 8 человек	Диплом лауреата II степени
7	Окружной дистанционный творческий фестиваль «Озорники».	Межрегиональный уровень	1 человек	Диплом лауреата III степени
8	Шашечный турнир «Русские шашки – 2024» среди воспитанников детских садов территориального методического объединения № 7.	Муниципальный уровень	1 участник	Грамота за участие
9	Конкурс чтецов «Мой любимый город» среди воспитанников детских садов территориального методического объединения № 7.	Муниципальный уровень	1 участник	Грамота за самое выразительное чтение
10	Фестиваль детского музыкального творчества «Ты живи, моя Россия» среди воспитанников детских садов территориального методического объединения № 7.	Муниципальный уровень	1 участник	Грамота участия
11	Спартакиада среди	Муниципальный	команда 3	Грамота I место

	старших воспитанников детских садов территориального методического объединения № 7.	уровень	человека	
12	Выставка рисунков и поделок «Пусть не будет войны никогда!»	Муниципальный уровень	родители и воспитанники всех групп	Дипломы участников

Раздел 9. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102» города Кирова укомплектовано кадрами на 100%. Количество штатных единиц – 43,5.
Открытых вакансий - нет

В штатное расписание включены следующие специальности и учебно-вспомогательный персонал:

- заведующий детским садом;
- старший воспитатель;
- заведующий хозяйством;
- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- старшая медицинская сестра;
- младший воспитатель;
- помощник воспитателя;
- рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания;
- кладовщик;
- грузчик;
- повар;
- кухонный рабочий;
- кастелянша;
- слесарь-сантехник;
- машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья);
- сторож-вахтер;
- дворник;
- делопроизводитель;
- уборщик служебных помещений.

В МКДОУ работают педагоги с допустимым образовательным цензом.

Образовательный ценз	человек	%
Всего педагогических работников	17	100%
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	6	35%
среднее профессиональное образование	11	65%
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	7	41%
первая квалификационная категория	2	11%
СЗД	4	24%

нет категории	4	24%
<i>Уровень категорийности</i>	9	53%
<i>Почетные звания – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</i>		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	35%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	15	88%
Педагогический стаж работы	до 5 лет – 5 чел.	29%
	5-10 лет – 0 чел.	0%
	от 10 до 15 лет – 3 чел.	18%
	от 15 до 20 лет – 0 чел.	0%
	свыше 20 лет – 9 чел.	53%

В учреждении работают специалисты с допустимым уровнем квалификации, реализуя образовательную Программу дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности.

Педагоги детского сада регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации, аттестация педагогических работников проходит по графику, без нарушений. Документация по аттестации педагогических работников находится в методическом кабинете ДООУ: нормативные документы по аттестации, протоколы, графики, планы, заключения.

Организованы различные формы обучения внутри ДООУ: деловые игры, тренинги, семинары, мастер-классы, практические занятия по обмену опытом, открытые просмотры мероприятий и др.

В 2024 году педагогический коллектив награжден:

- Грамотой за активное участие в организации и проведении Всероссийского конкурса «Знаток».

Вывод: В МКДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Раздел 10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов ДОУ, взаимодействия с семьей. Для реализации этих задач в ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, деловые игры, мастер-классы, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп и т.д. Центром методической работы является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечения их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы, методическая литература, наглядный и дидактический материал, который ежегодно пополняется.

За текущий год увеличилось количество наглядных пособий по тематическому планированию, нравственно-патриотическому воспитанию. Дидактический материал содержит информационные и коммуникационные средства обучения.

Информация об основных направлениях работы, мероприятиях, документах публикуется на сайте ДОУ: <https://dou102.kirovedu.ru>. Учреждение подключено к сети Интернет, имеется подраздел «обратная связь», функционирует электронная почта, созданы группы в социальных сетях для оптимизации общения с родителями воспитанников.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Планируется дальнейшее обновление и пополнение ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Раздел 11. Материально-техническая база образовательного учреждения

- Здание МКДОУ типовое;
- Общая площадь используемых зданий и помещений: 1070,3 м²;
- Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения – 537 м², из нее групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальная, буфетная, туалетная) музыкальный / спортивный зал, методический кабинет.

Площадь на одного обучающегося: 1,5 м²

Образовательная деятельность ведется на правах оперативного управления, согласно

свидетельствам, выданным управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кировской области:

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование зданием Детского сада, запись регистрации № 43-43-01/559/2006-223.

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком, запись регистрации № 43-01/03-430/2004-303.

ДОУ соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в том числе:

- к зданию, помещениям;
- водоснабжению, канализации, отоплению, вентиляции;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к естественному и искусственному освещению помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания детей.

МКДОУ имеет земельный участок 6319 м², территория которого ограждена забором высотой 1,2 м,² на территории посажены зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). На территории МКДОУ выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозяйственного склада; на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет полиуретановое покрытие.

Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеются малые игровые формы.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Входы на территорию и в здание оборудованы кодовым замком.

В группах детского сада имеются: приемные, игровые, спальни, туалетные комнаты.

В дошкольном учреждении имеются: музыкальный зал, кабинеты специалистов, медицинский блок.

В МКДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей, а именно:

- имеются аудиовизуальные средства (ноутбуки, компьютеры, медиапроектор, музыкальный центр, магнитофоны, аудиоколонки, диски);
- альбомы, художественная литература, наглядный и иллюстративный материал, наборы картинок, дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности;
- игры для интеллектуального развития (дидактические игры);
- игрушки и оборудование для сенсорного развития детей;
- уголки уединения для индивидуальной активности детей.

Эстетическое оформление помещений способствует художественно-эстетическому развитию детей (репродукции картин, произведений народного творчества, выставки работ детей, родителей и др.) В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации; бросовый и природный материал для художественного конструирования и художественного труда.

Созданы условия для развития театрализованной деятельности: имеются разнообразные виды театров (рукавичковый, пальчиковый, палочковый, теневой, настольный и т.д.); оснащение для разыгрывания сказок, сценок, спектаклей (ширмы, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.). В группах имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления.

Имеются различные строительные материалы (напольный деревянный, мягкий модульный, пластмассовый, настольный.); различные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей, «Лего»); мозаики; схемы и алгоритмы построек.

Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры, ОБЖ (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры, макеты и др.). В каждой группе есть уголок природы.

Имеются подборки книг, открыток, репродукции картин, игры и игрушки; настольно-печатные, дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

В МКДОУ созданы условия для физического развития детей. Имеется спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей. В достаточном количестве спортивный инвентарь и оборудование для физической активности детей на участке.

Во всех группах собран богатый и разнообразный демонстрационный и раздаточный материал для формирования у детей элементарных математических представлений. Созданы хорошие условия для развития речи детей. В группах имеется детская художественная литература, речевые уголки, где сосредоточены различные дидактические игры, наборы картин, азбуки, познавательная литература и др. материал.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления организованной образовательной деятельности. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкальном зале, так и на уличных детских участках.

Вывод: Для ведения целенаправленной, эффективной деятельности по образованию и воспитанию в ДОУ созданы необходимые условия. Создана и развивается образовательная и развивающая среда, представляющие собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей. Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Работа по материально-техническому обеспечению планируется ежегодно.

Раздел 12. Сведения о медико-социальном обеспечении

В МКДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Функционирует кабинет для медицинского осмотра детей, совмещенный с процедурным кабинетом / изолятором, соответствующий требованиям СанПиН.

Имеется лицензия на медицинскую деятельность № ФС- 43-01-001057 дата выдачи 05.09.2012г., выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры, периодичность прохождения – 1 раз в год.

В ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- санитарно-просветительская работа;
- противоэпидемиологическая работа;
- медицинский контроль.

Сведения о качестве организации питания

Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроком реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.

Для организации питания используется утвержденное 10-ти дневное меню. Объем порций и сбалансированность питания соответствует возрастным требованиям и требованиям СанПиН.

В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.

Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно комиссией по питанию включая бракераж, руководителем ДОУ. В наличии документация по организации питания в ДОУ:

- Положение о питании в ДОО;
- Приказ об организации питания;
- Положение о комиссии по питанию;
- Приказ о работе комиссии по питанию;
- Меню-требование (10-дневное «осень-зима», «весна-лето»);
- Журнал бракеража готовой продукции;
- Журнал бракеража сырой продукции;
- Утвержденные технологические карты;
- Журнал складского учёта продуктов;
- Журнал регистрации температурно-влажного режима в помещениях и холодильных установках;
- График выдачи и получения питания на группы;

Контроль за качеством и сроками реализации продукции осуществляется через систему «Меркурий».

Раздел 13. Сведения о соблюдении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Территория ДОУ имеет металлическое ограждение и освещение территории. Входы на территорию и в здание оборудованы кодовым замком.

В ДОУ установлено оборудование противопожарной безопасности АПС система Стрелец-мониторинг, на каждом этаже имеются огнетушители и схемы эвакуации из здания. Имеется тревожная кнопка сигнализации. Дорожных знаков при въезде на территорию ДОУ нет.

В наличии:

- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Декларация пожарной безопасности.

В соответствии с Федеральным законом и Нормами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (повторные – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (сентябрь и май) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).

**Раздел 14. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ
Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2023г.	2024г.
Оценка деятельности педагога	40	50	60	50	0	0
Оценка работы специалистов	0	50	100	50	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	0	50	100	50	0	0
Оценка работы с родителями	70	42	30	50	0	8
Оценка управленческих условий	100	98	0	1	0	1

Вывод: Применяемый мониторинг (Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), проводимой на основе методических материалов, разработанных МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова) дает качественную и своевременную информацию для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

**Раздел 15. Оценка деятельности МКДОУ
родителями (законными представителями) воспитанников**

*Анализ результатов анкетирования родителей
о качестве работы и перспективах развития ДОУ*

Общее количество заполненных анкет – 86 (61%)

Вывод: Анкетирование показало, что основная масса родителей (законных представителей) воспитанников оценивают работу детского сада положительно (98%), что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где были рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности. С целью информирования родителей об организации работы дошкольного учреждения функционирует официальный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей.

Раздел 16. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации (в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по итогам 2022 года	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 д/д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 65%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 53 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 41%
1.8.2	Первая	2 человека/ 11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 53 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 53%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек /88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	0

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности МКДОУ за 2024 год показал, что учреждение находится в положительной динамике развития.

Наиболее успешными направлениями в деятельности можно обозначить следующие показатели:

- Сложившийся стабильный коллектив единомышленников, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества образовательного процесса;
- Уровень освоения образовательной Программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника ДОУ;
- Укрепляется сотрудничество ДОУ и семьи по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности;
- Организация работы Управляющего совета ДОУ призванного решать задачи стратегического управления образовательным учреждением и представляющего интересы всех участников образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности станут:

1. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики; выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
2. Совершенствование профессиональной компетентности и творческой мобильности педагогического коллектива.
3. Активизация педагогического потенциала семьи, активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
4. Развитие материально-технической базы ДОУ;
5. Повышение имиджа дошкольного учреждения; эффективности и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.