



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №102» города Кирова  
(МКДОУ № 102 г. Киров)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник департамента образования  
администрации г. Кирова  
А.Л. Петрицкий

«    »    \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ

Приказ заведующего МКДОУ №102  
№ 440 от « 30 » 09 2022г.  
Заведующий Ф.В. Дербышева

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющим советом  
МКДОУ №102 г. Кирова  
Протокол № 1 от 7.10 2022

**Программа развития  
муниципального казённого дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №102»  
на 2022-2026 учебные годы**

г. Киров 2022 г.

<b>Содержание</b>		<b>Страница</b>
1	Пояснительная записка.	3-4
2	Паспорт Программы развития.	4-8
3	Информационная справка об образовательном учреждении.	8-10
4	Проблемно-аналитический анализ деятельности учреждения.	
	4.1. Соответствие деятельности МКДОУ требованиям законодательства.	11
	4.2. Кадровая характеристика.	11-12
	4.3. Характеристика транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности.	12
	4.4. Анализ контингента воспитанников.	13
	4.5. Анализ оздоровительной работы.	13
	4.6. Организация образовательного процесса.	13-15
	4.7. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.	15
	4.8. Анализ материально-технической базы.	15-16
	4.9. Анализ учебно-методического обеспечения.	16
	4.10. Независимая оценка качества деятельности образовательной организации.	16
5	Итоги реализации предыдущей программы развития.	16-17
6	Основания для разработки Программы развития детского сада.	17-21
7	Основные направления развития организации.	22-23
8	Мероприятия по реализации Программы развития.	24-35
9	Механизмы реализации Программы развития.	36-37
10	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.	37
11	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.	37-38

## 1. Пояснительная записка

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребенка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребенка - приоритет педагогического процесса.

Решающим фактором развития ребенка становится личность педагога. Профессия воспитателя ДОО постепенно переходит в разряд специальностей, характеризующихся высочайшим уровнем мобильности. Она становится все более сложной, что связано с появлением новых профессиональных задач, с необходимостью освоения новых педагогических технологий, востребованных современным обществом. Сегодня в дошкольном образовании необходим педагог, отличающийся способностью к творческой деятельности, педагогическим инновациям, который является не просто носителем совокупности знаний и способов их передачи детям, но и ориентирован на развитие личности дошкольника и собственное саморазвитие в процессе субъект-субъектного профессионального взаимодействия.

На основе вышеизложенного разработана Программа развития. Программа развития Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №102» города Кирова (далее – МКДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания. Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

В основу реализации Программы развития положен современный проблемный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Программа не противоречит действующим нормативным актам, соотносится с программами развития федерального, регионального и муниципального уровней, учитывает социальный запрос современного общества в полноценном развитии личности. Программа учитывает такие внешние и внутренние факторы, как:

- государственная политика в сфере образования;
- достигнутые результаты и традиционные направления в деятельности образовательного учреждения;
- особенности демографической, экономической и социально-культурной среды

микрорайона;

- финансовый, материально-технический, кадровый, методический и управленческий потенциал дошкольного образовательного учреждения, реальные перспективы их развития.

## 2. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102 № города Кирова.</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>3. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).</li> <li>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>5. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 9.05.2017 № 203.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».</li> <li>7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3.04.2012 № Пр-827.</li> <li>8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>9. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2022 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</li> </ol>

	<p>10. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р.</p> <p>11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>12. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2022).</p> <p>13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 7.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2022 № СК-123/07.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Дербышева Татьяна Владимировна – заведующий МКДОУ № 102 г. Кирова.</p> <p>Шестакова Светлана Сергеевна – старший воспитатель МКДОУ № 102 г. Кирова.</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 99-О от 31.08.2022.</p>
Цель программы развития	<p>Совершенствование системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МКДОУ № 102 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребности семьи и личности дошкольника путем последовательного наращивания потенциала развития МКДОУ.</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество образовательных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей.</li> <li>2. Обновить подходы к реализации образовательной и воспитательной деятельности с целью формирования духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников.</li> <li>3. Создавать оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни.</li> <li>4. Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).</li> <li>5. Повысить эффективность и расширить диапазон использования средств ИКТ в образовательном процессе; цифровизация управленческого процесса, в том числе</li> </ol>

	<p>документооборота.</p> <p>6. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, программно-методическое обеспечение, материально-техническую базу организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>7. Создавать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и необходимые условия для их саморазвития с целью совершенствования профессиональной компетентности.</p> <p>8. Развивать систему взаимодействия МКДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.</p> <p>9. Модернизировать систему охраны труда, систему обеспечения общей безопасности участников образовательного процесса, в том числе усиление антитеррористической безопасности.</p> <p>10. Повышать информационную открытость МКДОУ.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Управление качеством дошкольного образования для формирования успешной личности воспитанника.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</li> <li>- Совершенствование системы патриотического воспитания.</li> <li>- Кадровая политика.</li> <li>- Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, информатизация процессов образования и управления.</li> <li>- Оптимизация системы дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), вовлечение их в образовательный процесс детского сада.</li> <li>- Укрепление материально-технической базы детского сада, программно-методического обеспечения.</li> <li>- Совершенствование системы безопасности МКДОУ.</li> </ul>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>Сентябрь 2022 – август 2026 (4 года).</p> <p>Реализуется в три этапа:</p> <p><u>I этап – 2022-2023 г.г.</u> организационно-подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативной и проектной документации для реализации цели и задач программы развития;</li> <li>- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.)</li> </ul> <p><u>II этап реализации – 2023-2025 г.г.:</u> работа по преобразованию существующей системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий в соответствии с целевыми направлениями программы развития;</li> <li>- корректировка содержания направления программы развития в зависимости от успешности их реализации.</li> </ul> <p><u>III этап – 2025-2026 г.г.:</u> аналитически-информационный этап: мониторинг достижения цели и решения задач программы,</p>

	аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении.
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Удовлетворенность участников образовательных отношений (более 90%) качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>2. Рост числа педагогов, аттестованных в целях установления квалификационной категории (более 70%).</li> <li>3. Рост числа педагогов использующих инновационные, цифровые технологии в обучении и воспитании детей (100%).</li> <li>4. Рост числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки; участвующих в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях (100%).</li> <li>1. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников (заболеваемость ниже среднеобластного показателя).</li> <li>2. Наличие положительной динамики развития воспитанников (более 90%).</li> <li>3. Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</li> <li>4. Обновление программно-методической и материально-технической базы на 30 %</li> <li>5. Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, в мероприятия разной направленности (более 30%).</li> <li>6. 100% цифровизация системы управления и документооборота.</li> <li>7. 100% соответствие сайта МКДОУ требованиям законодательства РФ.</li> <li>8. Сведены к минимуму замечания органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост конкурентоспособности МКДОУ на рынке образовательных услуг.</li> <li>2. Достигнут высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности МКДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества условий оказания услуг образования.</li> <li>3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</li> <li>4. Положительная динамика развития воспитанников по основным образовательным областям.</li> <li>5. Созданы условия, способствующие повышению качества образовательной деятельности за счет развития кадрового потенциала.</li> </ol>

	<p>6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов.</p> <p>7. Эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе в документообороте.</p> <p>8. Повышение качества дошкольного образования, через реализацию программ дополнительного образования.</p> <p>9. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.</p> <p>10. Обновилось программно-методическое оснащение и укрепилась материально-техническая база МКДОУ.</p> <p>11. Повысилась эффективность использования бюджетных средств.</p> <p>12. Минимизированы замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>13. Функционирование МКДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>1. Информация о ходе выполнения программы ежегодно предоставляется коллективу МКДОУ № 102 г. Кирова.</p> <p>2. Корректировку программы осуществляет заведующий МКДОУ № 102 и старший воспитатель.</p>

### 3. Информационная справка об образовательном учреждении

Детский сад-ясли № 102 был создан 25.11.1967 г. решением исполнительного комитета Кировского городского Совета депутатов трудящихся № 857 от 24.11.1967. На основании распоряжения администрации г. Кирова от 15.04.1998г. № 289 детский сад-ясли № 102 передан в муниципальную собственность с изменением наименования на детский сад № 102 г. Кирова.

В период с 1967 г. по 1997 г. детский сад-ясли № 102 находился в ведении ГОРОНО, с 1998 г. по 2006 г. в ведении – Управления образования г. Кирова, с 2007 г. по настоящее время в ведении администрации города Кирова.

Собственный Устав муниципального образовательного учреждения детского сада № 102 г. Кирова зарегистрирован Регистрационно-лицензионной палатой г. Кирова расположение № 1428 от 27.08.1998 г. регистрационный номер № 3268.

Приказом Управления образования администрации г. Кирова № 4-1162 от 17.10.2002 г. переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 102 г. Кирова, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц сер. № 000814415 от 31.10.2002 г.

Постановлением администрации города Кирова № 2395 от 29.07.2011 года переименован в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 102» города Кирова, зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы РФ по городу Кирову, Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 7.09.2011года № 002373148, серия 43.

Детский сад является юридическим лицом, имеет самостоятельную смету,



обособленное имущество на праве оперативного управления, печать установленного образца, бланки и штампы со своим наименованием. Учредителем МКДОУ «Детский сад № 102» города Кирова является муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации г. Кирова. Финансирование осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования «Город Киров».

Сокращенное наименование – МКДОУ № 102.

МКДОУ создает условия для реализации, гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. В МКДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет.

Юридический (фактический) адрес: 610035г. Киров, ул. Ивана Попова д.18А.

Основным предметом (видом) деятельности МКДОУ является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых МКДОУ создано.

Основной целью деятельности МКДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

МКДОУ осуществляет свою уставную деятельность путем выполнения работ и оказания услуг в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным учредителем.

МКДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами муниципалитета г. Киров, департамента образования г. Кирова, настоящим Уставом.

Основной структурной единицей МКДОУ является группа детей дошкольного возраста, формируемая по возрастному принципу. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания). Общий режим работы МКДОУ: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье. Группы имеют общеразвивающую направленность. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО. Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Общее количество групп – 6.

*Характеристика количества и контингента воспитанников на 2022:*

№	Название группы	Возраст детей	Количество групп	Наполняемость
1.	2 младшая группа	3-4	2	48
2.	Средняя группа	4-5	1	26
3.	Старшая группа	5-6	1	24
4.	Подготовительная к школе группа	6-7	2	47

Пояснение: Количество возрастных групп в каждом учебном году меняется в зависимости от выпуска и набора воспитанников.

*Характеристика семей воспитанников*

Полные семьи	Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи	Семьи СОП
125	18	14	нет	нет

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	30%
Два ребёнка	86	60%
Три ребенка и более	14	10%

Пояснение: Характеристика семей воспитанников несет изменяющийся характер.

*Характеристика окружающего социума*

Учреждения	Социальное значение	Способ взаимодействия
Методическое объединение № 7: дошкольные образовательные организации № 7, 9, 63, 117, 120, 129, 133, 147, 169, 188, 201.	Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством распространения передового педагогического опыта.	Взаимопосещение, организация совместных мероприятий.
Средние общеобразовательные школы: № 51, 59.	Воспитание, образование. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования.	Педсоветы, посещение родительских собраний.
КОГБУ ДО «Дворец творчества – Мемориал» - заключен договор.	Способствовать развитию личности ребенка, его патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому развитию.	Взаимопосещение.
Библиотека имени А.П. Гайдара.	Воспитание, образование.	Взаимопосещение.
МБОУ ДО ДШИ №11 г. Кирова.	Эстетическое, творческое развитие детей.	Концертная деятельность.
Детская поликлиника № 2.	Профилактическая и лечебная деятельность.	Диспансеризация, вакцинация детей.

Пояснение: по социальному составу население в основном - служащие, т.к. среди жилых домов расположены культурные, образовательные, лечебные учреждения.

Социальные условия микрорайона способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью, не покидая пределов микрорайона.

#### **4. Проблемно-аналитический анализ деятельности учреждения**

Информация о выявленных положительных тенденциях развития МКДОУ № 102 и факторах, их обеспечивающих по результатам аналитического отчета о результатах самообследования и показателях работы за последние 3 года.

#### 4.1.Соответствие деятельности МКДОУ требованиям законодательства

Дата проведения проверки	Проверяющая организация	Вид проверки	Устранение нарушений
4.02.2019-1.03.2019	Главное управление МЧС России по Кировской области	плановая	нарушения устранены.
5.04.2021 - 30.04.2021	Управление Роспотребнадзора по Кировской области	плановая	нарушения устранены.
5.04.2021 - 12.04.2021	Главное управление МЧС России по Кировской области	плановая	нарушения устранены.
28.04.2022	Министерство образования Кировской области	плановая	нарушения устранены.

Сильная сторона: предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования выполняются своевременно, в полном объеме.

Слабая сторона: наличие нарушений, связанных с недостаточностью финансирования.

#### 4.2.Кадровая характеристика

*Кадровое обеспечение образовательного процесса.*

Педагогический коллектив состоит из 17 человек, из них:

Старший воспитатель – 1;

Воспитатели – 12 чел.;

Учитель – логопед – 1 чел.;

Педагог – психолог – 1 чел.;

Инструктор по физической культуре – 1 чел.;

Музыкальный руководитель – 1 чел.;

Укомплектованность: - общая – 100%; - штатная – 100%.

*На 2022 г.*

Должность	Всего	Образование (профессиональное)		Дополнительное профессиональное образование
		Высшее	Среднее	
Старший воспитатель	1	1		1
Воспитатели	12	2	10	
Музыкальный руководитель	1		1	
Инструктор по физической культуре	1	1		1
Учитель-логопед	1	1		
Педагог-психолог	1	1		

Педагогов с высшим профессиональным образованием – 35,2%

Педагогов со средним профессиональным образованием – 64,8%

Должность	Всего	Стаж работы (педагогический)				
		0-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30 лет
Старший воспитатель	1				1	
Воспитатели	12	3	1	1	1	6
Музыкальный руководитель	1	1		1		
Инструктор по физической культуре	1		1			

Учитель-логопед	1				1	
Педагог-психолог	1				1	

Должность	Всего	Квалификационная категория		
		СЗД	первая	высшая
Старший воспитатель	1			1
Воспитатели	12	2	6	2
Музыкальный руководитель	1	1		
Инструктор по физической культуре	1		1	
Учитель-логопед	1	1		
Педагог-психолог	1	1		

Уровень категорийности – 58,8%

Сильная сторона: степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100 %, в том числе имеющими педагогическое образование (100 %), кадровый состав стабильный, готовый к решению новых задач, связанных с развитием образовательной системы. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 58,8%. Педагоги МКДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Слабая сторона: 60% педагогов, имеют стаж работы более 25 лет. Низкая активность прихода молодых специалистов.

#### 4.3. Характеристика транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности

##### *Участие педагогов МКДОУ в конкурсном движении*

Уровень проведения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество педагогов	17	17	17	17
Федеральный	2%	2%	2%	41%
Региональный	-	-	-	-
Городской	1%		1%	2%
Учрежденческий	71%	71%	71%	
ИТОГО	18,5%	18,2%	18,5%	10,7%
Публикации: 2021-2022 учебный год, журнал Вестник дошкольного образования – 6 человек, 35,2%.				

Сильная сторона: педагоги обладают большим опытом педагогической работы.

Слабая сторона: не достаточная активность педагогов для участия в конкурсном движении; необходимость в повышении качества материалов, представляемых педагогами для участия в конкурсах различного уровня.

#### 4.4. Анализ контингента воспитанников

Критерий	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Плановая мощность (в соответствии с муниципальным заданием)	145	146	151	147
Фактическое количество воспитанников	147	148	145	145

Сильная сторона: выполняется муниципальное задание.

Слабая сторона: списочный состав детей нестабилен по причине перехода в другие ОО (переход в специализированные ОО, смена места жительства и т.д.).

#### 4.5. Анализ оздоровительной работы

##### Анализ посещаемости

Критерий	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество воспитанников	147	148	145	145
% посещаемости	76%	60% Карантин по COVID-19 дети находились дома в режиме самоизоляции; работала дежурная группа	74%	77%

##### Анализ заболеваемости

Критерий	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни	14,8	19 Карантин по COVID-19	17	15

Сильная сторона: регулярно проводится физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа.

Слабая сторона: показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников не стабильны; высокая заболеваемость детей в осенне-весенний период, в период карантина по COVID-19, в адаптационный период (дети младшего возраста).

#### 4.6. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №102», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с

учетом недельной нагрузки, ориентирована на детей от 3 лет до 7 лет. В рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Результаты мониторинга на конец учебного года показывают реальную картину по освоению детьми ООП ДО.

#### Освоение ООП

Образовательная область	Учебный год							
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Положительная динамика %	Поддержка уровня развития	Положительная динамика %	Поддержка уровня развития	Положительная динамика %	Поддержка уровня развития	Положительная динамика %	Поддержка уровня развития
Социально-коммуникативное развитие	99	1	97	3	98	2	98	2
Познавательное развитие	94	6	94	6	92	8	95	5
Речевое развитие	94	6	94	6	92	8	94	6
Художественно-эстетическое развитие	94	6	91	9	94	6	93	7
Физическое развитие	95	5	97	3	90	10	97	3
Выполнение ООП МКДОУ	100%		100%		100%		100%	

#### Уровень готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

Критерии	Учебный год							
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Высокий, средний уровень	Низкий уровень	Высокий, средний уровень	Низкий уровень	Высокий, средний уровень	Низкий уровень	Высокий, средний уровень	Низкий уровень
Интеллектуальная готовность (%)	99	1	100	0	100	0	100	0
Личностная готовность (%)	96	4	96	4	94	6	98	2
Социально-психологическая готовность (%)	98	2	100	0	0	0	95	5

#### Анализ участия воспитанников в конкурсном движении Сводная информация за три года 2019-2022

Уровень проведения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество воспитанников	147	148	145	145
Международный	53%	59%	67%	21%

Федеральный	31%	17%	30%	34%
Региональный	7%	3%	6%	4%
Городской	6%	1%	15%	7%
Учрежденческий	45%	45%	86%	83%
ИТОГО	28,4%	25%	40,8%	29,8%

Сильная сторона: образовательная деятельность осуществляется в контексте ФГОС ДО, имеет положительную динамику, наиболее высокие результаты достигнуты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Выполнение ООП МКДОУ – 100%. Воспитанники участвуют и одерживают победы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Слабая сторона: охват воспитанников конкурсной деятельностью не стабильный, составляет 31% от общего количества детей. Отсутствие в МКДОУ услуг дополнительного образования.

#### 4.7. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

*Информация по анкетированию родителей (законных представителей)*

Критерий	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Количество респондентов	128 человек 96%	128 человек 96%	100 человек 69%	119 человек 82%
% удовлетворенности условиями и предоставляемыми услугами МКДОУ	97,8 %	97,8 %	96,3%	97%

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и ДОУ регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о приеме переводе приостановлении прекращении образовательных отношений; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей в сфере образования. С 2018 г. Организован Управляющий совет из числа родителей (законных представителей) воспитанников. Организационной формой работы Управляющего совета являются заседания, которые проводятся 1 раз в квартал по утвержденному плану. Мероприятия по взаимодействию с семьей ежегодно реализуются на 100%.

Сильная сторона: в ДОУ создана система взаимодействия с семьями воспитанников. Высокий процент удовлетворенности родителей условиями и предоставляемыми услугами МКДОУ.

Слабая сторона: малая активность со стороны родителей участия в совместных мероприятиях. Недостаточная информационная открытость учреждения.

#### 4.8. Анализ материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ,

группы и участка. Развивающая предметно-пространственная среда построена на следующих принципах: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Сильная сторона: в ДОУ созданы оптимальные условия для комфортного пребывания воспитанников, а также для реализации ООП ДО.

Слабая сторона: необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения в ДОУ в связи с естественным износом и освоением новых технологий.

#### 4.9. Анализ учебно-методического обеспечения

ДОУ на 100% обеспечено учебно-методическим материалом в соответствии с ООП ДО. Методическая база МКДОУ ежегодно обновляется.

Сильная сторона: учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО. Имеются средства ИКТ для организации образовательной деятельности с детьми.

Слабая сторона: необходимость постоянного пополнения методической базы МКДОУ программно-методическими материалами в связи с изданием новой методической литературы, дидактических материалов к ООП ДО. Средства ИКТ имеются в ограниченном количестве. Нет возможности пользоваться ими всеми педагогами ДОУ.

#### 4.10. Независимая оценка качества деятельности образовательной организации

Независимая оценка качества деятельности ДОУ была организована в 2017 и 2020 годах. Дана оценка качества работы ДОУ с точки зрения потребителя образовательных услуг, которая не учитывала предметные результаты воспитанников, качество знаний и образовательных программ. Оценивались такие факторы, как: - доступность информации о ДОУ; - комфортность условий, в которых обучаются дети; - доброжелательность и компетентность педагогов; - общая удовлетворенность качеством образовательной деятельности. Рейтинговые результаты 2020 г.: 88,38 баллов.

№	Критерии	Оценка в баллах
1.	Открытость и доступность информации об организации	99,8
2.	Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления	99
3.	Доступность услуг для инвалидов	46
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации	99,2
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,1

Место в рейтинге среди образовательных учреждений Кировской области – 163.

Место в рейтинге по г. Кирову – 41.

Среднее значение итогового рейтинга по г. Кирову составляет 90,37 балла.

Сильная сторона: Высокий рейтинговый итог.

Слабая сторона: наличие недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг в ДОУ.

#### 5. Итоги реализации предыдущей программы развития

№	Направления развития	Содержание	% выполнения	Причины не выполнения
1.	Совершенствование качества воспитания и образования в ДОУ.	Совершенствование системы образования и	100%	



		системы оздоровительной работы, формирование культуры ЗОЖ.		
2.	Повышение эффективности использования средств ИКТ в образовательном процессе.	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процессы.	100%	
3.	Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.	Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.	100%	
4.	Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников.	Организации платных образовательных услуг в ДОУ.	0%	До сентября 2022 г. отсутствие Постановления г.Кирова на ведение платных образовательных услуг*.
5.	Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.	Создание системы взаимодействия с семьями воспитанников.	100%	

*\*Постановление администрации г. Кирова на осуществление платных дополнительных образовательных услуг в МКДОУ № 102 выдано 16.09.2022 г. С 1.10.2022 г. МКДОУ начинает реализацию дополнительных образовательных программ.*

Вывод: Программа развития на 2018-2022 г.г. реализована в объеме – 80%, в соответствии с целями и задачами, прослеживается позитивная динамика развития качества дошкольного образования в ДОУ. Результаты деятельности, определение сильных и слабых сторон позволяют говорить о том, что у МКДОУ имеется потенциал для перспективного развития. Основываясь на результатах реализации Программы, сегодня требуется обозначение новых стратегических направлений развития учреждения с учетом современных тенденций развития дошкольного образования и учетом результатов деятельности учреждения за последние 4 года, а так же на период до 2026 года.

#### **6. Основания для разработки Программы развития детского сада.**

Программа базируется на анализе результатов реализации предыдущей Программы развития на 2018-2022 г.г., исходя из SWOT-анализа потенциала МКДОУ, его проблем, материально-технического, кадрового состояния, специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

<b>№</b>	<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>	<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>
----------	--	---

	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<i>Соответствие деятельности требованиям законодательства</i>				
1.	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования выполняются своевременно, в полном объеме.	Наличие нарушений, связанных с недостаточностью финансирования.	Есть возможность осуществлять в МКДОУ дополнительное образование (2022 г. - оформлена лицензия).	Недостаточное финансирование системы образования, слабая материально-техническая база.
<i>Кадровая характеристика</i>				
2.	Степень укомплектованности педагогическими кадрами составляет 100 %, кадровый состав стабильный, готовый к решению новых задач, связанных с развитием образовательной системы.	60% педагогов стаж которых превышает 25 лет.	Возможность вливания новых кадров – молодых специалистов за счет достижения опытными педагогами пенсионного возраста и ухода. Оптимизация системы наставничества.	Недостаточная активность устройства на работу в МКДОУ молодых кадров (материальная заинтересованность). Большие интеллектуальные и энергетические затраты.
3.	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, составляет 58,8%. Педагоги ДОУ повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят курсы повышения квалификации.	Наличие педагогов, не имеющих квалификационной категории, стаж работы которых, менее двух лет.	Возможность пройти аттестацию в ближайшие три года.	Низкая заинтересованность из-за загруженности отчетной и бумажной работой.
4.	70% - Высокий профессиональный уровень педагогических кадров.	Отсутствие необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов.	Есть возможность развиваться, совершенствоваться, получать квалифицированную научно-методическую помощь (ИРО, ЦПКРО г. Кирова и др.).	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии.

5.	Педагоги обладают большим опытом педагогической работы.	Не достаточная активность педагогов для участия в конкурсном движении; необходимость в повышении качества материалов, представляемых педагогами для участия в конкурсах различного уровня.	Возможность саморазвития, получения научно-методической помощи (ИРО, ЦПКРО г. Кирова и др.).	Снижена доля возможности получить педагогам квалифицированную помощь на бюджетной основе. Снижена активность к саморазвитию.
<i>Анализ контингента воспитанников</i>				
6.	Выполняется муниципальное задание.	Списочный состав детей нестабилен по причине перехода в другие ОО (переход в специализированные ОО, смена места жительства и т.д.).	Повышение конкурентоспособности и имиджа МКДОУ за счет развития, совершенствования и создания условий.	Недостаточно широкий спектр возможностей МКДОУ (отсутствие бассейна, ограниченность дополнительных образовательных услуг).
<i>Анализ оздоровительной работы</i>				
7.	Регулярно проводится физкультурно-оздоровительная, профилактическая работа. Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Отработана система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям, учет групп здоровья. Наличие	Показатели посещаемости и заболеваемости воспитанников не стабильны; высокая заболеваемость детей в осенне-весенний период, в адаптационный период (дети нового набора).	Возможность улучшить физкультурно-оздоровительную работу в МКДОУ за счет применения педагогами новых здоровьесберегающих технологий. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Предрасположенность воспитанников к простудным заболеваниям. Отказ родителей от вакцинации. Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

	медицинского кабинета (медицинская сестра).			
<i>Организация образовательного процесса</i>				
8.	Образовательная деятельность осуществляется в контексте ФГОС ДО, имеет положительную динамику, наиболее высокие результаты достигнуты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Выполнение ООП МКДОУ – 100%. Воспитанники участвуют и одерживают победы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	Охват воспитанников конкурсной деятельностью не стабильный, составляет 31% от общего количества детей.	Большая возможность участия в конкурсном движении разного уровня.	Отсутствие желания и низкая активность среди родителей (законных представителей), платная основа многих конкурсов.
9.	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования.	Отсутствие у педагогов опыта и желания работы по реализации программ дополнительного образования.	Оформление лицензии на проведение в ДОУ дополнительных платных услуг. Возможность реализации программ дополнительного образования.	Недостаточно широкий спектр дополнительных услуг ввиду отсутствия помещений. Платная основа.
<i>Взаимодействие с родителями</i>				
10.	Удовлетворенность родителей условиями и предоставляемыми услугами МКДОУ.	Малая активность со стороны родителей участия в совместных мероприятиях. Недостаточная информационная открытость учреждения.	Есть возможность разнообразить формы взаимодействия МКДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном	Непонимание и нежелание части родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи. Перенесение на детский сад ответственности за

			процессе.	воспитание детей. Дефицит времени у родителей.
<i>Анализ материально-технической базы</i>				
11.	В ДОУ созданы оптимальные условия для комфортного пребывания воспитанников, а также для реализации ООП ДО.	Необходимость постоянного обновления развивающей предметно-пространственной среды и материально-технического оснащения в ДОУ в связи с естественным износом и освоением новых технологий.	Выделяются средства на муниципальное задание, целевые субсидии, средства от приносящей доход деятельности.	Недостаточное финансирование системы образования.
12.	Имеются средства ИКТ для организации образовательной деятельности с детьми.	Средства ИКТ имеются в ограниченном количестве. Нет возможности пользоваться ими всеми педагогами ДОУ. (цифровая образовательная среда МКДОУ: 1 мультимедийный проектор, 1 экран, 1 ноутбук, 1 принтер).	Дооснастить учреждение компьютерным, мультимедийным оборудованием.	Дорогостоящее оборудование, недостаточное финансирование.
<i>Анализ программно-методического обеспечения</i>				
13.	Программно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО.	Необходимость постоянного пополнения методической базы МКДОУ программно-методическими материалами в связи с изданием новой методической литературы, дидактических материалов к ООП ДО.	Имеется потребность и возможность пополнения методической базы МКДОУ. Широкий спектр пособий, программ и сопутствующих к ним материалов.	Недостаточное финансирование системы образования.
<i>Независимая оценка качества деятельности образовательных организаций</i>				
14.	Высокий рейтинговый итог – 88,38 баллов	Наличие недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образования.	Имеется возможность повысить качество услуг в МКДОУ.	Нет возможности для инклюзивного образования. Оценка доступности услуг для инвалидов составляет 46 баллов.

## 7. Основные направления развития организации

1. *Управление качеством дошкольного образования для формирования успешной личности воспитанника.*

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. *Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности МКДОУ, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Организация работы по укреплению здоровья и профилактике роста заболеваемости. Повышение компетентности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. Привлечение к совместным спортивным досугам.

3. *Совершенствование системы патриотического воспитания.*

Построение воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей семьи, общества, страны.

4. *Кадровая политика.*

Создание необходимых условий для повышения квалификации, переподготовки, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. Методическое сопровождение педагогов ДОУ.

Организация мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в работу методического объединения, транслирование опыта работы через участие в конкурсном движении.

5. *Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, информатизация процессов образования и управления.*

Создание цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. *Оптимизация системы дополнительных образовательных услуг.*

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение образовательных программ дополнительного образования: музыкальной направленности и познавательно-конструктивной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Художественно-эстетическая	Мир танца	-	+	+	+
Техническая	Малыш и конструктор	+	+	+	+

7. *Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), вовлечение их в образовательный процесс детского сада.*

Вовлечение и заинтересованность родителей воспитанников в воспитательно-образовательном процессе. Информационно-методическое сопровождение родителей. Развитие системы общественного управления ДОУ на основе включения родителей в

управленческий процесс.

8. *Укрепление материально–технической базы детского сада, программно-методического обеспечения.*

Совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ. Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием.

9. *Совершенствование системы безопасности МКДОУ.*

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенического режима. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и совершенствованию системы безопасности МКДОУ.

### 8. Мероприятия по реализации Программы развития

№	Мероприятия	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
8.	<i>Управление качеством дошкольного образования для формирования успешной личности воспитанника</i>				
8.1.1.	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе.	Заведующий	Ежегодно, 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. в соответствии с изменениями, дополнениями в законодательных актах РФ, органов местного самоуправления.	-Соответствие нормативно-правовой базы учреждения требованиям законодательной политики РФ.	
8.1.2.	Анализ эффективности и корректировка ООП МКДОУ в соответствии с изменениями в системе образования, запросами семей воспитанников, общества, возможностями и потенциалом учреждения.	Старший воспитатель	Ежегодно, июнь-август 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	- Внесение изменений и дополнений в ООП МКДОУ. - Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО.	
8.1.3.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами).	Старший воспитатель	Ежегодно, июнь-август 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	- % выполнения ООП МКДОУ - 100%. - Наличие положительной динамики развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными характеристиками по всем образовательным областям. - 100% готовность выпускников	



				к школьному обучению. - Уровень успешной адаптации к школе свыше 85%.	
8.1.4.	Оценка, отбор, использование современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования. Применение новых форм, средств, методов, приемов в организации ежедневной воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.	Старший воспитатель Коллектив педагогов ДОУ	Ежегодно, апрель 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	- Оценка деятельности педагога в пределах среднего и высокого уровней (по материалам ВСОКО). - Наблюдается динамика.	
8.1.5.	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду: - анкетирование родителей и педагогов. - подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать условия ДОУ, уровень развития детей, качество деятельности педагогов, специалистов, взаимодействие с родителями воспитанников.	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно, апрель-май 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.  в соответствии с циклограммой	- Оформление материалов по итогам проведения внутренней оценки качества образования. - Высокая степень готовности учреждения к независимой оценке качества образования.	
8.2.	<b><i>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников</i></b>				
8.2.1.	Организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья воспитанников (соблюдение режима дня, режима прогулок, двигательной активности, санитарно-эпидемиологических требований и т.д.).	Старшая медсестра Воспитатели Инструктор по ФИЗО	Постоянно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	- Снижение объёма пропусков детьми детского сада по болезни. - Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни ниже среднеобластного показателя.	
8.2.2.	Совершенствование модели двигательной активности: разработка	Старший воспитатель	Ежегодно, август 2022-2023 г.г.	- Снижение заболеваемости. - Сохранение группы здоровья.	

	режима дня, плана физкультурно-оздоровительной работы, учебного плана.	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре	2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.		
8.2.3.	Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения детей с ОВЗ.	Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатели Специалисты	Ежегодно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. по плану работы ППк	-Выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса. -Составление индивидуального образовательного маршрута. -Проведение своевременного мониторинга динамики развития ребенка с ОВЗ.	
8.2.4.	Формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста, через активные формы работы: Дни Здоровья, Спартакиады, динамические часы, беседы, игры, конкурсы и т.д.	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО	Ежегодно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. в соответствии с годовым планом, планом физкультурно-оздоровительной работы	- Показатель физического развития воспитанников МКДОУ не ниже 95%.	
8.2.5.	Обеспечение благоприятной адаптации.	Старшая медсестра Воспитатели Педагог-психолог	Ежегодно август-октябрь 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	- % воспитанников с тяжелой формой адаптации не выше 10%.	
8.2.6.	Повышение эффективности непрерывных улучшений в процессе дошкольного питания.	Заведующий Старшая медсестра Старший воспитатель	Ежегодно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. в соответствии с	- Контроль за организацией питания. - Педагогами (не менее 50%) МКДОУ пройдено обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового	

			планом производственного контроля	питания (для детей дошкольного возраста)». - % удовлетворенности родителями организацией питания в МКДОУ не ниже 90%.	
8.2.7.	Разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников о необходимости вакцинации от гриппа.	Старшая медсестра Воспитатели	Ежегодно, осень 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	- Рост процента вакцинированных детей от гриппа.	
8.2.8.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению: - система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. - использование активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации и т.д.). - развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы). - ведение странички здоровья на сайте МКДОУ.	Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО	Ежегодно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.  в соответствии с годовым планом работы  Постоянное обновление информации на сайте МКДОУ	- Рост заинтересованности родителей и включенность их в совместную воспитательно- образовательную работу.	
8.2.9.	Развитие предметно-пространственной среды МКДОУ в рамках здоровьесбережения.	Заведующий	2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. По мере выделения денежных средств Денежные средства от	-Оборудование беговой спортивной площадки на территории МКДОУ. - Пополнение предметно- пространственной среды МКДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	

			платных услуг	(конус с отверстием).	
8.3.	<b>Совершенствование системы патриотического воспитания</b>				
8.3.1.	Анализ эффективности и корректировка Рабочей программы воспитания в соответствии с изменениями в системе образования, запросами семей воспитанников и общества.	Старший воспитатель	Ежегодно июнь-август 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	- Внесение изменений и дополнений в Рабочую программу воспитания МКДОУ.	
8.3.2.	Разработка календарного плана воспитательной работы с учетом государственных либо общественных значимых событий, ценностей семьи, общества, традиций МКДОУ.	Старший воспитатель Воспитатели	Ежегодно июнь-август 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	- Полная реализация календарного плана воспитательной работы. - Повышение качества образовательного процесса по патриотическому воспитанию через организацию совместной исследовательской деятельности родителей, детей, педагогов. - Создание методической копилки по патриотическому воспитанию. - Активизация и обогащение воспитательных умений родителей по приобщению детей к семейным традициям и ценностям, поддержание их уверенности в собственных педагогических возможностях. - Формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитание любви и уважения к родному городу, краю, стране.	

8.4.	<b>Кадровая политика</b>				
8.4.1.	<p>Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>Интенсификация профессиональной педагогической деятельности, повышение ее качества и результативности в части применения педагогами современных образовательных технологий.</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги МКДОУ</p>	<p>Ежегодно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. В соответствии с годовым планом работы и мотивационной заинтересованностью педагогов</p>	<p>- 100% педагогов ДОУ аттестованы в целях установления квалификационной категории. -Реализован «Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МКДОУ».</p> <p>- 100% педагогов ДОУ участвуют в конкурсном движении.</p> <p>- Составлены портфолио педагогов.</p> <p>- Транслирование, обобщение и распространение передового педагогического опыта на мероприятиях различного уровня.</p> <p>- Ведение самообразовательной работы.</p> <p>- Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях</p> <p>- Организация системы наставничества.</p>	
8.5.	<b>Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, информатизация процессов образования и управления</b>				
8.5.1.	<p>Повышение ИКТ-компетентности педагогов.</p>	<p>Старший воспитатель Педагоги МКДОУ</p>	<p>1 раз в 5 лет (в соответствии с графиком).</p> <p>Ежегодно 2022-2023 г.г.</p>	<p>- Повышение квалификации педагогов по ИКТ. -Повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование</p>	

			2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	ИК- технологий в работе с детьми. - Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, тематические листы).	
8.5.2.	Цифровизация документооборота	Делопроизводитель	Ежегодно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. По мере приобретения технических средств.	Создание электронного документооборота: учет контингента, кадровый учет, управление финансовыми ресурсами.	
8.5.3.	Контроль и редактирование сайта МКДОУ.	Делопроизводитель Старший воспитатель	Постоянно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	Сайт МКДОУ на 100% отвечает требованиям законодательства РФ, содержит актуальные документы.	
8.5.4.	Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (мастер-классы, онлайн-рубрики, «Полезные странички», «Вы спрашивали – мы отвечаем», «Чему мы научились», «Примите поздравления!» и т.д.).	Воспитатели	Ежегодно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	Рост числа педагогов, использующих дистанционные формы работы с родителями.	
8.5.5.	Приобретение оборудования цифровой, компьютерной техники.	Контрактный управляющий Заведующий	Ежегодно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. По мере выделения денежных средств.	Приобретены ноутбуки, принтер, мультимедийный проектор. Договор поставки и акт приема-передачи товара.	
8.6.	<b>Оптимизация системы дополнительных образовательных услуг</b>				

8.6.1.	Анализ потребности в дополнительном образовании.	Старший воспитатель	Ежегодно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	Анкетирование родителей.	
8.6.2.	Формирование доступной и эффективной системы дополнительного образования в МКДОУ.	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	- Расширен перечень платных образовательных услуг. - Увеличение доли воспитанников, занятых в сфере дополнительного образования в МКДОУ.	
8.6.3.	Разработка программ дополнительного образования.	Педагоги Старший воспитатель	По мере востребованности	Образовательные программы по разнообразным направлениям развития детей.	
8.6.4.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) оказанными платными дополнительными образовательными услугами.	Старший воспитатель	Ежегодно, май 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	Проведение анкетирования родителей с целью определения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами.	
8.6.5.	Обеспечение численного роста воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты	Ежегодно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	Более 50% воспитанников участвуют и одерживают победы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Грамоты, Дипломы, сертификаты.	
8.7.	<b><i>Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), вовлечение их в образовательный процесс детского сада</i></b>				
8.7.1.	Создание положительного имиджа МКДОУ: - развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации; праздники, досуги, выставки, конкурсы; разработка и	Заведующий Старший воспитатель Педагоги	Постоянно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. В соответствии с годовым планом	Высокий процент участия родителей (законных представителей) в жизни МКДОУ. Анкетирование удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых	

	реализация совместных проектов; Дни открытых дверей и пр.). -обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ. -поддержка сайта ДОУ.			услуг; мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей (законных представителей).	
8.7.2.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления: - привлечение родителей к управлению МКДОУ через работу Управляющего совета, групповых родительских комитетов. - обеспечение открытости участия в управлении ДОУ. - выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления.	Заведующий Председатель Управляющего совета	Ежегодно 1 раз в квартал  2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	Оптимизация деятельности МКДОУ: питание, образовательные услуги, материально-техническая сторона. План Управляющего совета, протоколы.	
8.8.	<b><i>Укрепление материально–технической базы детского сада, программно-методического обеспечения</i></b>				
8.8.1.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием.	Заведующий Контрактный управляющий Заведующий хозяйством	2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. Средства целевой субвенции (по мере выделения).	- Приобретены программно-методические комплекты, дидактические пособия и материалы, необходимые для реализации ООП ДО. - Приобретение ноутбуков, принтеров, мультимедийного проектора.	
8.8.2.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды МКДОУ, групп, а также территории, прилегающей к ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования.	Заведующий Контрактный управляющий Заведующий хозяйством	2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. По мере выделения денежных средств (платные услуги,	-Благоустроена территория МКДОУ: разбиты клумбы, оборудована спортплощадка с беговой дорожкой, «Тропа сказок»; - Оснащены возрастные группы развивающими пособиями,	



			средства целевой субвенции).	сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. - Расширен перечень имеющегося оснащения в Паспорте групп.	
8.8.3.	Оснащение кабинетов МКДОУ функциональной мебелью.	Заведующий Контрактный управляющий Заведующий хозяйством	2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. По мере выделения денежных средств	Приобретена мебель. Договор поставки и акт приема-передачи товара.	
8.8.4.	Косметический ремонт групп, помещений МКДОУ, пищеблока, лестничных пролетов.	Заведующий Контрактный управляющий Заведующий хозяйством	2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. По мере выделения денежных средств	Отремонтированы помещения МКДОУ.	
8.8.5.	Ремонт прогулочных веранд	Заведующий Контрактный управляющий Заведующий хозяйством	2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. По мере выделения денежных средств	Отремонтировано 6 прогулочных веранд. Смета.	
8.8.6.	Ремонт цоколя здания	Заведующий Контрактный управляющий Заведующий хозяйством	2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. По мере выделения денежных средств.	Отремонтирован цоколь здания МКДОУ. Смета.	
8.8.7.	Приобретение кипятильника на пищеблок.	Заведующий Контрактный управляющий Заведующий хозяйством	2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. По мере выделения денежных средств.	Приобретен кипятильник на пищеблок. Договор поставки и акт приема-передачи товара.	

8.8.8.	Замена светильников в групповых помещениях.	Заведующий Контрактный управляющий Заведующий хозяйством		Заменены все светильники в групповых помещениях на светодиодные – 95 шт.	
8.9.	<i>Совершенствование системы безопасности МКДОУ</i>				
8.9.1.	Анализ, изучение, внедрение локальных нормативных актов изменений в сфере охраны труда.	Заведующий Делопроизводитель	Постоянно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.	Приказы, положения.	
8.9.2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду.	Заведующий	2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.  В соответствии с годовым планом работы. Или по мере необходимости.	Протокол.	
8.9.3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Ответственный по ОТ	2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г.  По мере необходимости, при изменениях в законодательстве.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	
8.9.4.	Изучение нормативных документов, создание локальных актов.	Заведующий Делопроизводитель	Ежегодно 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г.	Приказы. Локальные нормативные акты детского сада.	

			2025-2026 г.г.  В соответствии с графиками. По мере необходимости.		
8.9.5.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности.	Заведующий	По мере выделения денежных средств.	Утвержденный план внедрения.	
8.9.6.	Разработка плана краткосрочных и долгосрочных мероприятий по соблюдению и обеспечению антитеррористической безопасности в МКДОУ.	Заведующий	Ежегодно сентябрь 2022-2023 г.г. 2023-2024 г.г. 2024-2025 г.г. 2025-2026 г.г. Или по мере необходимости.	Утвержденный план мероприятий.	
8.9.7.	Замена системы АПС.	Заведующий Заведующий хозяйством	По мере выделения денежных средств.	Система АПС, отвечающая требованиям.	
8.9.8.	Обслуживание средств видеонаблюдения и систем охраны, поддержание их в исправном состоянии.	Заведующий Заведующий хозяйством	По мере выделения денежных средств.	Исправная работа средств видеонаблюдения и систем охраны.	
8.9.9.	Установка кровельного ограждения со снегозадержателем.	Заведующий Заведующий хозяйством	По мере выделения денежных средств.	Установлено ограждение на крыше здания МКДОУ.	
8.9.10.	Спил деревьев	Заведующий Заведующий хозяйством	По мере выделения денежных средств.	Спил аварийных деревьев	
8.9.11.	Установка электронных замков.	Заведующий Заведующий хозяйством	По мере выделения денежных средств.	Установлены электронные замки на основной вход в здание и входные групп.	

## 9. Механизмы реализации программы развития

Основными составляющими механизма реализации Программы развития являются:

### Нормативно-правовой:

– развитие и совершенствование локальной нормативной базы реализации Программы (разработка новых Положений; совершенствование эффективных контрактов, должностных инструкций и др.);

– нормативное регулирование порядка предоставления участникам образовательных отношений необходимых условий в части ресурсного обеспечения реализации задач и направлений развития образования и воспитания, предусмотренных Программой;

– коррекция Устава ДОО в соответствии с программными наработками.

### Управленческий:

– распределение функций по реализации Программы за сотрудниками МКДОО;

– координация (согласование) с учредителем и исполнителями изменений в Программе;

– организация работы с родителями, социальными партнерами и другими ДОО по реализации Программы;

– формирование мер стимулирования эффективного осуществления Программы развития ДОО;

– формирование показателей, отражающих результативность и эффективность системы образования и воспитания в ДОО;

– реализация контроля;

– организация мониторинга достижения качественных и количественных показателей и др.

### Организационный:

– организация педагогического коллектива для реализации Программы развития;

– организация временных творческих групп для внесения изменений, дополнений в ООП ДОО;

– обсуждение Программы с родительской общественностью.

### Кадровый:

– обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;

– расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;

– поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

### Научно-исследовательский и методический:

– проведение опроса (анкетирования) родителей воспитанников для оценки уровня их удовлетворенности услугами ДОО;

– обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;

– разработка мониторинга качества образовательного процесса.

### Информационно-коммуникационный:

– организация и осуществление обратной связи с родителями, учредителем, заинтересованными сторонами по вопросам реализации Программы;

– организация информационных потоков, документооборота и его автоматизации в ДОО на основе соответствующих регламентов;

– создание информационных баз данных по различным вопросам;

– использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и задач Программы и др.

### Финансово-экономический:

– экономические расчеты и обоснования;

- формирование бюджета с учетом цели и задач Программы;
- внебюджетное финансирование;
- финансовое стимулирование и др.

Материально-технический:

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- разработка адресных программ по оснащению и ремонту территории, групп, помещений ДОУ.
- оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

### 10. Ожидаемые результаты реализации программы развития

- Рост конкурентоспособности МКДОУ на рынке образовательных услуг.
- Достигнут высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности МКДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества условий оказания услуг образования.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- Положительная динамика развития воспитанников по основным образовательным областям.
- Созданы условия, способствующие повышению качества образовательной деятельности за счет развития кадрового потенциала.
- Повысилась профессиональная компетентность педагогов.
- Эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе в документообороте.
- Повышение качества дошкольного образования, через реализацию программ дополнительного образования.
- Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования.
- Обновилось программно-методическое оснащение и укрепилась материально-техническая база МКДОУ.
- Повысилась эффективность использования бюджетных средств.
- Минимизированы замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- Функционирование МКДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

### 11. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

<p>Управление качеством дошкольного образования для формирования успешной личности воспитанника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% соответствие нормативно-правовой базы учреждения требованиям законодательной политики РФ.</li> <li>- Соответствие ООП требованиям ФГОС ДО.</li> <li>- 100% выполнение ООП МКДОУ.</li> <li>- 100% готовность выпускников к школьному обучению.</li> <li>- Уровень успешной адаптации к школе свыше 85%.</li> <li>- Оценка по результатам ВСОКО соответствует</li> </ul>
--	--

	<p>средним и высоким показателям, наблюдается динамика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Высокая степень готовности МКДОУ к НОКО (независимая оценка качества образования).</li> </ul>
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение воспитанниками детского сада не ниже 76%.</li> <li>- Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни ниже среднеобластного показателя.</li> <li>- Сохранение групп здоровья воспитанников.</li> <li>- Наблюдается динамика в развитии детей с ОВЗ.</li> <li>- Показатель физического развития воспитанников МКДОУ не ниже 95%.</li> <li>- Адаптация воспитанников к условиям ДОУ не ниже 90%.</li> <li>- % вакцинированных детей от гриппа не ниже 10%.</li> </ul>
Совершенствование системы патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.</li> </ul>
Кадровая политика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов ДОУ аттестованы в целях установления квалификационной категории.</li> <li>- 100% педагогов прошли повышение квалификации.</li> <li>- 100% педагогов участвуют в конкурсном движении.</li> <li>- Составлены портфолио.</li> </ul>
Внедрение эффективных образовательных технологий, ИКТ, информатизация процессов образования и управления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>- Цифровой документооборот.</li> <li>- Сайт МКДОУ на 100% отвечает требованиям законодательства РФ.</li> </ul>
Оптимизация системы дополнительных образовательных услуг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования не менее 90%.</li> <li>- Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг.</li> </ul>
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), вовлечение их в образовательный процесс детского сада.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не менее 90% удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг.</li> <li>- Высокий процент участия родителей (законных представителей) в жизни МКДОУ.</li> </ul>
Укрепление материально-технической базы детского сада, программно-методического обеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение спортивной площадки на территории МКДОУ современным покрытием.</li> <li>- Приобретение игровых пособий, методических материалов, комплектов, технического оборудования и пр.</li> </ul>
Совершенствование системы безопасности МКДОУ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</li> <li>- Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и общей безопасности.</li> <li>- Отсутствие происшествий на территории организации.</li> </ul>

**Лист самооценки/оценки Программы развития образовательного учреждения**

**(указать ДОО)**

Критерии		Руководитель ДОО	Эксперт
		нет - 0, да - 1	
1.	Титульный лист <i>(С учетом требований ГОСТ Р 7.0.97-2016)</i>	1	
2.	Паспорт программы <i>(Краткое представление информации о программе развития)</i>	1	
3.	Информационная справка <i>(Ключевые характеристики образовательной организации)</i>	1	
4.	Основания для разработки программы <i>(SWOT-анализ потенциала развития ДОО)</i>	1	
5.	Основные направления развития образовательной организации <i>(Стратегия, цель и задачи развития ДОО)</i>	1	
6.	Мероприятия по реализации программы <i>(Система проектов и действий, обеспечивающих решение задач)</i>	1	
	6.1. охрана труда	1	
	6.2. антитеррористическая безопасность	1	
	6.3. дополнительное образование	1	
	6.4. цифровизация образовательного процесса	1	
7.	Механизмы реализации <i>(Способы и приемы для достижения результатов реализации программы развития)</i>	1	
8.	Ожидаемые результаты	1	
9.	Критерии и показатели оценки	1	
<b>Итого:</b>		13	

Ответственный за заполнение листа самооценки

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО, должность)

\_\_\_\_\_

(телефон)

Руководитель ДОО \_\_\_\_\_

(подпись)

(ФИО)

Эксперт МКОУ ДПО ЦПКРО г. Кирова \_\_\_\_\_

(подпись)