

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 102 г. Кирова
_____ Т.В. Дербышева
Приказ № 103-О от 29.08.2024 г.

Учебный план
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 102» города Кирова
на 2024/2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план (система организованной образовательной деятельности) муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102» города Кирова (далее МКДОУ № 102 г. Кирова) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Устав МКДОУ № 102.

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 102» города Кирова в 2023-2024 учебном году функционирует 6 возрастных групп:

2 младшая группа – 2;

средняя группа – 1;

старшая группа – 2;

подготовительная к школе группа – 1.

Цель учебного плана - оптимизация образовательного процесса в МКДОУ.

Задача учебного плана:

- определить в режиме дня и недели общую продолжительность образовательной деятельности детей.

- регулировать объем образовательной нагрузки детей дошкольного возраста;

Построение процесса обучения и воспитания в ДОО осуществляется через учебный план, рассчитанный на *34 рабочие недели*.

Содержание учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие

Направления развития/ Виды деятельности	Занятие (организованная образовательная деятельность)	Вторая младшая группа (3 – 4 лет)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная группа (6 – 7 лет)
Социально-коммуникативное развитие/ Коммуникативная деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд	<i>Содержание образовательной области реализуется ежедневно на любом занятии и вне, в играх, в ходе режимных моментов, в совместной деятельности воспитателя и детей, самостоятельной деятельности детей</i>				
Познавательное развитие/ Познавательная исследовательская деятельность	Ознакомление с социальным миром;	1/34	1/34	1/34	1/34
	Ознакомление с предметным окружением;				
	Ознакомление с миром природы				
	Формирование элементарных математических представлений	0,5/17	1/34	1/34	1/34
	Конструирование	0,5/17	1/34	1/34	1/34
Речевое развитие/ Коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы	Развитие речи	1/34	1/34	1/34	2/68
	Чтение художественной литературы	<i>ежедневно вне занятий</i>			
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/34	1/34
Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная, музыкальная деятельность	Рисование	1/34	1/34	1/34	1/34
	Лепка	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34
	Аппликация	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Ручной художественный труд	-	-	0,5/17	0,5/17
	Музыка	2/68	2/68	2/68	2/68
Физическое развитие/ Двигательная деятельность	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68
	Физическая культура на воздухе (проводится в форме подвижных игр и спортивных упражнений во время прогулки в первой половине дня)	1/34	1/34	1/34	1/34
Всего занятий в неделю		10	11	13	14
Всего занятий в год		340	374	442	476

Возрастная группа	Проведение занятий		Количество занятий в неделю	Продолжительность	Всего часов в неделю
	I половина дня	II половина дня			
вторая младшая группа (дети четвертого года жизни)	+		10	15 мин.	2 ч. 30 мин.
средняя группа (дети пятого года жизни)	+		11	20 мин.	3 ч. 40 мин.
старшая группа (дети шестого года жизни)	+	+	13	25 мин.	5 ч. 23 мин.
подготовительная группа (дети седьмого года жизни)	+	+	14	30 мин.	7 ч.

В течение дня предусматривается чередование организованной образовательной деятельности, требующей повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (познавательно-исследовательская деятельность, речевое развитие) с творческими, подвижными (продуктивная, двигательная, музыкально-художественная деятельность) видами деятельности.

В ходе организованной образовательной деятельности (занятие) проводятся физкультминутки, динамические паузы. После каждого занятия делается 10-минутный перерыв.

В МКДОУ нет организованной образовательной деятельности с использованием компьютеров. Для воспитанников 5-7 лет иногда используется показ медиапрезентаций, мультфильмов, детских познавательных передач через медиапроектор. Соблюдается продолжительность непрерывного использования экрана 5-7 минут (санитарные правила СП 2.4.3648-20).

Структурные единицы образовательных областей:

1. *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:* социальные отношения, основы гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание, основы безопасного поведения.

2. *Образовательная область «Познавательное развитие»:* сенсорные эталоны и познавательные действия, элементарные математические представления, познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с окружающим миром и природой.

3. *Образовательная область «Речевое развитие»:* формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе.

4. *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:* приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность.

5. *Образовательная область «Физическое развитие»:* основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни

Учебный день делится на 3 блока:

1. Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 - 9.00 состоит из:

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (культурные практики);
- самостоятельной деятельности детей;

- индивидуальной работы.

2.Дневной образовательный блок - продолжительность 9.00 - 13.00 (включая прогулку) состоит из:

- организованной образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (занятие);
- образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- самостоятельной деятельности детей.

3.Вечерний образовательный блок - продолжительность с 15.30 - 19.00 состоит из:

- организованной образовательной деятельности (2-3 раза в неделю, включая дополнительную образовательную нагрузку - кружки);
- образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- самостоятельной деятельности детей;
- индивидуальной работы.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет календарно-тематический принцип планирования.

Воспитатели самостоятельно выбирают методы, приемы, формы, средства организации образовательного процесса, соответствующие возрастным возможностям воспитанников.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности и культурные практики в режимных моментах

Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Корригирующая гимнастика после дневного сна	ежедневно
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно
Чтение художественной и познавательной литературы	ежедневно
Работа в книжном уголке	ежедневно
Экспериментирование, наблюдение за живыми и не живыми объектами	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно
Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и др.)	ежедневно
Самостоятельная музыкально-художественная деятельность	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно